**ОБЖ. Познавательная деятельность.**

**«Опасность вокруг нас».**

**Старшая группа.**

**«Опасность вокруг нас».**

**Цель:** Дать детям знания, которые смогут им помочь в опасных трудных ситуациях; научить правильно, обращаться и хранить «опасные предметы»; знакомить детей с телефоном «01», дать детям понять из-за чего происходят пожары, как себя вести при пожаре; как вести себя с незнакомыми людьми.

**Ход занятия:**- Сегодня я хотела с вами поговорить об опасностях, которые могут нас подстерегать в жизни. Когда мы идем утром в д/с, вечером домой из д/сада, когда играем во дворе или идем с папой в магазин.

**Игра «Машинки»:**- На какой из этих машин, вы бы поехали с незнакомым дядей?

- Сколько всего опасного на улице. Что может быть надежнее нашего дома? Может нам сидеть дома и не выходить на улицу? Дома могут нас подстерегать опасности? Конечно же, дома тоже очень много предметов, с которыми надо быть очень аккуратными.

**Игра «Экскурсия по группе»:** Ножи и вилки. Иголки, булавки, ножницы. Лекарства. Витамины, градусники. Горох, фасоль, мозаика. Электроприборы. Газовая плита, спички, зажигалка.

**Игра «Первая помощь»**(Зайчик плачет, в носик попал горошек.Дети оказывают первую помощь).

- Вы теперь научились пользоваться различными предметами, которые окружают вас дома. Вас даже можно оставлять дома одних без родителей. Вы не боитесь оставаться дома одни? Как надо вести себя, если в дверь кто-то позвонит? (бабушка, врач и т.д.)

**Игра «Почтальон с посылкой – стук в дверь»:** Стихи

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя не знаком.

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник он хитер,

Притвориться, что монтер.

 \*\*\*

Если даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

А под мышкой пистолет.

Или он надел халат

А под ним штук пять гранат.

\*\*\*

А за ним спешит старушка,

У нее в авоське пушка

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

\*\*\*

Чтоб тебя не обокрали

Не схватили, не украли.

Незнакомцам ты не верь

Закрывай покрепче дверь.

**Игра «Какие правила нарушили герои сказок»:** Рассматриваем иллюстрации из сказок: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, дрозд, петух и лиса», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Кошкин дом», «Белоснежка и семь гномов».

- Что такое пожар? Из-за чего бывает пожар? Как себя вести при пожаре? К кому обратиться за помощью? Что надо сделать, если пожар у нас в приемной?

**Игра «Стихи-добавлялки»:**

Где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой, безжалостный…? (пожар)

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в …? (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил…? (утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками…? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье над..? (газом)

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег…? (траву)

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые …? (предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер …? (01)

Дым увидел – не зевай

И пожарных …? (вызывай)

 \*\*\*

Если младшая сестричка

Зажигает дома спички

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …(отнять)

 \*\*\*

К дальним селам, городам

Что идет по проводам?

Светлое величество

Это …(электричество)

 \*\*\*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не джи, не стой,

А залей его…? (водой)

 \*\*\*

Быть нельзя огню вблизи

Там где краски, газ, бензин,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят…(огнеопасно)

 \*\*\*

Если же пожар

Дымом все объято,

Выбегать скорее недо

Срочно всем …(ребята).

**Игра – ситуация «Пожар в приемной»:**Из приемной дым. Дети мочат носовые платки, закрывают нос и рот, наклонившись, уходят по пожарному выходу.