

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Теремок» села Виноградово Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Теремок» с. Виноградово)

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым
В.В. Калитов
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Теремок» с. Виноградово
И.А. Теремеевич
2025г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Теремок» села Виноградово за 2024 год

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Теремок» с. Виноградово
Протокол от 21.03.2025 № 3

с. Виноградово 2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» села Виноградово Сакского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Еремеевич Раиса Ивановна
Адрес организации	296530, Республика Крым, Сакский район, село Виноградово улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	+79788337561
Адрес электронной почты	sadik_teremok-vinogradovo@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	2003г
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1393 от 16.08.2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» расположено в здании Виноградовской школы по ул. Школьной, 2 села Виноградово Сакского района Республики Крым.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, что создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 1 прогулочный участок, цветники. Игровая площадка имеет теневой навес, домик, песочницу, качели.

МБДОУ «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30. 06. 2021 года).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" 28.01.2021 № 2

• Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок».

Детский сад посещает 36 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости группы.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей, обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход за детьми, оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 9 часов пребывания детей (8.00-17.00).

I. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается

	от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В МБДОУ «Теремок» с.Виноградово реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Теремок» села Виноградово Сакского района Республики Крым организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.02022 г.);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30. 06. 2021 года);
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада и индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется общеразвивающей разновозрастной группой. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. МБДОУ посещают 36 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	28	77,8 %
Неполная семья с матерью	8	22,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	30,5 %
Два ребенка	11	30,5 %
Три ребенка и более	11	30,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В МБДОУ «Теремок» с. Виноградово дополнительное образование не ведётся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ОП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Теремок» с. Виноградово соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способностей к взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Основные методы педагогической диагностики:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностические ситуации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МБДОУ «Теремок» с.Виноградово направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Теремок» с. Виноградово в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Теремок» с. Виноградово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность ДОУ по проектированию системы ВСОКО можно разделить условно на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Задачи:

1. Получение объективной информации:
 - о тенденциях и проблемах функционирования и развития МБДОУ;
 - о соответствии ОП требованиям ФГОС ДО;
 - об эффективности планирования деятельности по реализации ОП.
2. Определение степени соответствия:
 - условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Оценка степени продвижения дошкольника в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;
5. Определение основных стратегических направлений и задач развития МБДОУ и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

Объекты исследования:

1. Образовательная среда (контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).
2. Воспитанники (уровень адаптации, освоения образовательных областей, антропометрические показатели, достижения).
3. Педагогические работники (уровень компетентности, качество результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения).

4. Образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса).

Организация и технология:

1. Комплексный мониторинг проводится не менее 1 раз в год
2. Основные направления ВСОКО :
 - соответствие ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - соответствие условий реализации ОП требованиям действующего законодательства;
 - результаты освоения программы
3. Организационная основа плана ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные является годовой план.
4. Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов)
5. Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)
6. Формы, самообследование, (тематический, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка)
7. Основные направления: – соответствие ОП ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - соответствие условий реализации ОП требованиям законодательства
 - планируемые результаты освоения ОП ДО

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2023 года показал хорошую работу педагога по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Теремок» с. Виноградово строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 1 педагогический работник со средним педагогическим образованием

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	0
Свыше 20 лет	1

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагога, оказание методической помощи.

МБДОУ «Теремок» укомплектован кадрами. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Теремок» с.Виноградово созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагога через систему методических мероприятий в ДОУ. Таким образом творческий потенциал педагога, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МБДОУ «Теремок» с.Виноградово учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работ созданию предметно-развивающей среды. Учреждение детского сада свет имеет отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ «Теремок» имеются:

- групповые помещения – 2;
- медицинский кабинет -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованная групповая комната, включающая игровую, познавательные зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда в помещениях оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает для воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 1 ноутбуком, 2 принтерами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII Оценка системы работы с родителями, социумом.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОУ учитываются не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
 - привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
 - изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
 - просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.
- Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:
- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
 - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
 - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
 - размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
 - повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОУ).

- Информационно – аналитические (опросы).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОУ;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Воспитатель, оказывает родителям индивидуальную, консультативную педагогическую помощь.

Вывод: продолжается поиск, новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	104 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

1.12 Численность/удельный вес в организации
 1.12.1 Численность/удельный вес в организации
 1.12.2 Численность/удельный вес в организации
 1.12.3 Численность/удельный вес в организации
 1.12.4 Численность/удельный вес в организации
 1.12.5 Численность/удельный вес в организации
 1.12.6 Численность/удельный вес в организации
 1.12.7 Численность/удельный вес в организации
 1.12.8 Численность/удельный вес в организации
 1.12.9 Численность/удельный вес в организации
 1.12.10 Численность/удельный вес в организации

1.13 Характеристика деятельности организации
 1.13.1 Характеристика деятельности организации
 1.13.2 Характеристика деятельности организации
 1.13.3 Характеристика деятельности организации
 1.13.4 Характеристика деятельности организации
 1.13.5 Характеристика деятельности организации
 1.13.6 Характеристика деятельности организации
 1.13.7 Характеристика деятельности организации
 1.13.8 Характеристика деятельности организации
 1.13.9 Характеристика деятельности организации
 1.13.10 Характеристика деятельности организации

1.14 Составление
 1.14.1 Составление
 1.14.2 Составление
 1.14.3 Составление
 1.14.4 Составление
 1.14.5 Составление
 1.14.6 Составление
 1.14.7 Составление
 1.14.8 Составление
 1.14.9 Составление
 1.14.10 Составление

1.15 Наличие в образовательной организации
 1.15.1 Наличие в образовательной организации
 1.15.2 Наличие в образовательной организации
 1.15.3 Наличие в образовательной организации
 1.15.4 Наличие в образовательной организации
 1.15.5 Наличие в образовательной организации
 1.15.6 Наличие в образовательной организации
 1.15.7 Наличие в образовательной организации
 1.15.8 Наличие в образовательной организации
 1.15.9 Наличие в образовательной организации
 1.15.10 Наличие в образовательной организации

1.15.1 Музыкального руководителя
 1.15.2 Инструктора по физической культуре
 1.15.3 Учителя иностранного языка
 1.15.4 Учителя
 1.15.5 Учителя
 1.15.6 Учителя
 1.15.7 Учителя
 1.15.8 Учителя
 1.15.9 Учителя
 1.15.10 Учителя

2 Инфраструктура
 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
 2.2 Площадь помещений для организации образовательной деятельности
 2.3 Наличие физкультурно-оздоровительных помещений
 2.4 Наличие музыкального зала
 2.5 Наличие спортивного зала, оборудованного для физической активности и спортивной деятельности воспитанников



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730038
Владелец Еремеевич Раиса Ивановна
Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025