

СОГЛАСОВАНО

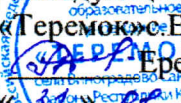
Главой Администрации
Сакского района

 В.Ф. Сазончук
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Теремок» с. Виноградово
 Р.И. Еремеевич
2022 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Теремок» с. Виноградово

(протокол от « 31 » 08 2022 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Теремок» с. Виноградово
Сакского района Республики Крым
на 2022-2027 год**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Виноградово Сакского района Республики Крым
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Теремок» Еремеевич Р.И.
Разработчики Программы	Воспитатель Гориславская Л.А. Творческая группа МБДОУ «Теремок»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; - Устав МБДОУ «Теремок»; - Локальные акты МБДОУ «Теремок»; - Программа развития на 2018-2022 гг.
Статус Программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Подцели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО; - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого

	<p>ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДООУ.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Выявление результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования.

	<p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период: 1 сентября 2022 г. – 31 августа 2027 г.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2022-2023уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2023-2024уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2025-2026уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Виноградово Сакского района определяет стратегию развития Учреждения с 01.09.2022 года по 31.08.2027 года.

Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

Система организации контроля выполнения Программы Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.

Целевые ориентиры деятельности ДОУ

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.

- Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).

- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.

- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

- Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

Программа разработана в соответствии со следующими стратегическими документами развития системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе, и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МБДОУ «Теремок»:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской субъектности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;

- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;

- улучшение материально-технической базы МБДОУ;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» села Виноградово Сакского района Республики Крым
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Руководитель организации	Заведующий: Еремеевич Раиса Ивановна
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1159102009637, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым 13 января 2015 года, серия 91 № 000615591 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Крым 9107 от 05 января 2015 года, серия 91 № 000615592 ИНН/КПП 9107005512/910701001

Юридический/ фактический адрес:	296530, Республика Крым, Сакский район, село Виноградово улица Школьная, дом 2. телефон: +7 (978) 8337561
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https:// vinogradovo.tvoysadik.ru/
E-mail:	sadik_teremok-vinogradovo@crimeaedu.ru
Устав	Утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 г. № 83;
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 8.00 до 17.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Виноградово Сакского района Республики Крым расположено по адресу: Республика Крым, Сакский район, с. Виноградово, ул. Школьная 2, в 2-этажном здании Виноградовской средней школы, построенном в 1967 г. Общая площадь 104 кв. м. Проектная мощность 1 группа, количество мест 25.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	Детская площадка на территории учреждения
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа «Сказка» (от 3-7 лет)
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими к концу обучения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Реализуемые образовательные программы	1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок»
Образовательный ценз педагогов:	По возрасту: До 25 лет – 0 человек 25-35 лет – 0 человек 35-45 лет – 0 человек 45-55 лет – 1 человек 55 и старше – 0 человек. По образованию: высшее - 0 человек,

	<p>среднее специальное - 1 человек, По стажу работы: до 2х лет – 0 до 5 лет – 0 до 10 лет – 0 до 20 лет – 0 свыше 20 лет – 1 По категории: высшая категория – 0 педагогов, 1 категория – 0 педагогов,</p>
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности	<p>-Групповое помещение полностью оборудованное; Прогулочный участок оборудован тентовым навесом</p>
Инновационная площадка	Нет

3. Результаты анализа потенциала МБДОУ «Теремок»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив педагогов.</p> <p>Аттестация по плану.</p>	<p>Молодые специалисты без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном, региональном уровне.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>
2. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями</p>	<p>Недостаточность оснащения для робототехники.</p>	<p>Дооснастить учреждение конструкторами нового поколения</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

3. Содержание образовательной деятельности

Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Отсутствие программ по работе с робототехникой	Разработка программ по работе с робототехникой.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
--	--	---	---

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
---	---	---	--

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Системы патриотического воспитания Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение программ, технологий и форм работы в детском саду.	
--	---	--	--

6. Работа с родителями

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных,	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
--	--	--	--

в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий		
Конкурсы совместных работ детей и родителей.			
Реализация совместных проектов			

4. Концепция программы развития МБДОУ «Теремок»

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Теремок» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших.

Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности с детьми.

Данное направление будет решаться в ходе реализации проекта «Растим интеллектуальный потенциал России».

Проект «Растим интеллектуальный потенциал России»

Идея: Совершенствование содержания познавательно-исследовательской деятельности, внедрение образовательный процесс развивающих технологий и современных форм работы с детьми.

Цель: формирование ребёнка как самостоятельного и инициативного субъекта познавательной деятельности.

Задачи проекта:

Развивать у детей основы познавательной деятельности в соответствии с возрастными

Формировать элементарные математические представления;

Содействовать развитию интереса к классификации, коллекционированию, символическим «языкам».

Прогнозируемые результаты:

Проявление интереса к предметам явления окружающего мира, к познавательной литературе, символическим «языкам»;

Ребёнок с удовольствием играет в интеллектуальные игры разного уровня сложности в соответствии со своими возможностями;

Формирование у ребёнка таких качеств, как осведомлённость, любознательность, сообразительность, умение доказывать свою точку зрения.

Ребёнок умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать; эффективно усвоил математические представления, развита самостоятельность в принятии и выборе решений, развита речь-

доказательство, речевое общение; умеет выполнять сложные мыслительные операции и доводить начатое до конца; умеет видеть проблему, самостоятельно принимать решения.

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023г.- 2026г.)	Третий этап (2026 г. –2027г.)
-------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности. (январь-март 2022 г.)</p> <p>2. Мониторинг усвоения детьми ОПД ОДОУ (анализ степени достижения воспитанников планируемых результатов по ОО) (май 2022 г.).</p>	<p>1. Реализация долгосрочного проекта Программы развития</p> <p>2. Корректировка форм, методов работы с детьми (в течение всего периода)</p> <p>3. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития воспитанников, карт индивидуального сопровождения воспитанников)</p> <p>4. Создание условий, обеспечивающих развитие всех видов детской деятельности, необходимых для полноценного физического, познавательного, коммуникативного, эстетического и социального развития детей.</p> <p>5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников (привлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятиях)</p> <p>6. Оснащение РППС групп и территории ДОУ</p>	<p>1. Обобщение педагогического опыта по реализованным проектам</p> <p>2. Анализ результатов</p> <p>3. Определение дальнейших перспектив развития</p> <p>4. Транслирование положительного опыта в СМИ, педагогических сообществах</p>
---	--	---

Мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

В рамках данного направления будет реализован педагогический проект «Здоровый ребенок»

Проект «Здоровый ребенок»

Идея: создание эффективной системы работы по физическому воспитанию дошкольников, приобщению их к ЗОЖ.

Цель: организация благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, своевременной профилактики и коррекции нарушений формирования у детей привычек здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, реализовывать их потребности

стывдвигательнойактивности,потребность вздоровомобразежизни;

Повыситькомпетентностьвсехучастниковобразовательныхотношенийввопросахфизическогои психического здоровья детей;

Прогнозируемыерезультаты:

- Сформированность потребности в ЗОЖ и внимательного отношения к своемуздоровью;
- Улучшение показателей мониторинга здоровья и физической подготовленностивоспитанников.

Первый этап (2022г.)	Второйэтап (2023г.-2026г.)	Третий этап (2026г.– 2027г.)
1.Мониторингфизической подготовленностидетей4-7лет (май2022г.) 2.Анализзаболеваемости воспитанников(январь-август 2022г.) 3.Разработкапроекта Программыразвития(май 2022-август2022 г.) 4.Созданиеусловийдля оптимизациифизкультурно-оздоровительнойработыв ДОУ,профилактике заболеваний,пропагандеЗОЖ	1.Реализация долгосрочного педагогическогопроекта. 2.Разработкасовместных плановсучреждениями здравоохранения. 3.Реализациясистемы мероприятий, направленныхна укреплениездоровья, снижение заболеваемости воспитанников, приобщениеих к здоровомуобразужизни.	1.Обобщениеинновационного педагогическогоопытапо реализованнымпроектам. 2. Анализрезультативности. 3.Определениедальнейших перспективразвития 4. Организация распространения положительногоопытапо формированиюкультуры здорового ибезопасногообраза жизни,здоровьесберегающейи здоровьеформирующей деятельностиДОУ.

Мероприятия по актуализации позиции партнёрства между ДОУ, родителями и социумом

Проект«Ребёнок и взрослый»

Идея: вовлечение семьи в единое образовательное пространство как равноправных и равноответственных партнёров.

Цель: активизация конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через создание в ДОУ условий для содержательного плодотворного сотрудничества; объединение усилий детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы социокультурных ценностей и духовно-нравственного развития.

Задачи проекта:

- Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в разных видах деятельности, укрепить социокультурные связи;
- Содействовать посредством взаимодействия с родителями, формированию духовнонравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, краю у детей; воспитывать уважение к истории своей семьи, истории Родины.
- Установить партнёрские отношения между участниками образовательных отношений.

- Привлекать родителей к организации и участию в образовательных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- Внедрять в практику современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), новые приёмы активизации семей.

Прогнозируемые результаты:

- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;
- Освоение конструктивных форм общения с родителями, сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей, развития у них способностей, инициативы.
- Повышение компетенции родителей в вопросах духовно-нравственного развития дошкольников.

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023г.- 2026г.)	Третий этап(2026 г.– 2027г.)
1. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 2. Повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (анкетирование, дни открытых дверей, трансляция передового опыта в СМИ)	1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры, по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к ЗОЖ. 2. Реализация долгосрочных проектов. 3. Корректировка форм взаимодействия в ходе реализации проекта.	1. Оценка эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 2. Оценка эффективности реализованных проектов
1. Планирование межведомственного взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве	1. Увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с ДОУ. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения	1. Анализ эффективности сотрудничества с социокультурными учреждениями

Мероприятия по развитию педагогического потенциала

Проект «Открытые возможности: поддержка педагогов»

Идея: повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в вопросах развития дошкольников.

Цель: повышение качества методической службы, поддержка инновационной деятельности педагогов.

Задачи проекта:

- Определить содержание, формы, методы и виды информационной и научно методической поддержки инновационной деятельности в условиях проектирования и реализации программы развития ДОУ.
- Обеспечить использование в работе методической службы эффективных форм организации;
- Организовать работу творческой группы педагогов по освоению новых современных педагогических технологий. Прогнозируемые результаты:
- Становление новой, эффективной модели методической службы ДОУ,
- Качественное освоение педагогами новых технологий и программ художественно-эстетического направления развития ребёнка дошкольника.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития воспитанников.

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023г.-2026г.)	Третий этап (2026г.-2027г.)
1. Анализ профессиональной компетентности педагогов 2. Выявление профессиональных затруднений. 3. Создание инициативной творческой группы педагогов. 4. Разработка поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности персонала. 5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ) 6. Планирование работы по проекту	1. Реализация долгосрочного проекта. 2. Обеспечение методического сопровождения педагогов. 3. Обеспечение повышения квалификации (аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование, реализация ИОМ)) 4. Осуществление партфолизации достижений каждого педагога.	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня педагогов. 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте. 3. Оценка эффективности реализации проекта Программы развития

Мероприятия по совершенствованию работы управленческой системы.

Учитывая, что дошкольное образование является первой ступенью общего образования, ДОУ рассматривается как педагогическая система, отвечающая таким

критериям, как целенаправленность, целостность, управляемость, открытость, взаимозависимость и взаимодействие всех её компонентов. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска путей совершенствования управленческого механизма, на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Возникла потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражения каждого члена коллектива, что послужит важным фактором в процессе становления и развития креативности личности каждого ребенка, позволит построить эффективный способ и механизм управления персоналом, ориентированный на результат. Мы постараемся придать системе управления такую направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов педагогической системы в целом.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий ДООУ, которая несёт ответственность перед учредителем деятельности ДООУ, обществом, государством в пределах своей компетентности и функциональных обязанностей. Важными направлениями деятельности руководителя ДООУ является: анализ кадрового потенциала, стимулирование деятельности педагогов, регулирование взаимоотношений в коллективе, обеспечение условий для творческого роста и развития педагогического коллектива.

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет Учреждения. Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления учреждением и осуществляет общее руководство его деятельностью. В работе Общего собрания учреждения принимают участие все сотрудники учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят заведующий (председатель), все педагогические и медицинские работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) – с правом совещательного голоса. Творческая инициативная группа помогает связать воедино деятельность педагогов и специалистов, родителей воспитанников, обеспечивает качественное выполнение программы и экспертизу её результативности.

Проект «Современный руководитель детского сада».

Идея: создание «информационной вертикали» управления качеством дошкольного образования.

Цель: создание условий для достижения нового качества образовательной деятельности посредством внедрения педагогами в практику новых целей и ориентиров, определенных федеральными и региональными стратегическими документами, такими как:

- здоровьесбережение участников образовательных отношений;
- применение профессиональных стандартов;
- информатизация образования и т.д.

Задачи:

- Создать в ДОО единое информационное поле для обеспечения оперативного доступа к необходимой информации;
- Построить направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника;
- Оптимизировать условия для обновления экономических и социальных механизмов управления образовательным процессом в ДОО;
- Обеспечить конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации современных образовательных технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- Модернизировать управленческую деятельность, связанную с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития ДОО, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- Привлекать родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023г.-2026г.)	Третий этап (2026г.-2027г.)
1.Выявление инновационных потребностей ДОО, создание информационного 2.Анализ возможностей коллектива для разработки и реализации проекта 3.Контроль за разработкой проектов	1.Создание единой системы мотивации персонала (создание условий для стимулирования через совершенствование организации труда; вовлечение персонала в процесс управления; преобразование корпоративной культуры, материальное стимулирование). 2.Работа по обновлению РППС и материально-технической базы ДОО за счёт различных источников финансирования. 3.Контроль за реализацией проектов Программы развития	Комплексная оценка эффективности реализованных педагогических проектов Программы развития

Мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОО.

В современных условиях первоочередным становится также и оснащение развивающей предметно-пространственной среды, как средства обучения и воспитания дошкольников. Для реализации данного направления, будет реализован ряд мероприятий:

Первый этап (2022г.)	Второй этап (2023г.-2026г.)	Третий этап(2026г.-2027г.)
1. Анализ компонентов РППС 2. Планирование обновления содержания центров развития в соответствии с индивидуальными особенностями детей, возрастом, интересами	1. Работа по оснащению РППС групп в соответствии с планом. 2. Работа по оснащению территории ДООУ 3. Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	1. Создание условий, соответствующих санитарным правилам нормативам 2. Оценка эффективности реализованных мероприятий

6. Управление Программой развития

6.1 Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др. ;

- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;

- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей. Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов.

3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления). Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7. Организация руководства и контроля

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ.

Прошито пронумеровано и скреплено
печатью МБЛОУ «Теремок» листов
Заведующий МБЛОУ «Теремок»
С. Виноградово
Исполнитель Р. И. Еремеевич

