**Конспект НОД по развитию речи с детьми старшей группы**

**Тема: « Путешествие Герды»**

Задачи:- закрепить с детьми знания о том, какие бывают звуки: « твердые» и «мягкие»; умение в составлении коротких и длинных предложений, описывать картину; продолжать учить составлять сложные слова, делать звуковой анализ слов; закрепить название времени года и его признаки;учить детей загадывать загадки;;развивать мелкую моторику пальцев рук;закреплять умение соединять линиями точки по цифрамрешать логические задачи, выкладывать неравенства, закрепить состав числа;воспитывать бережное отношение друг к другу.

**Ход образовательной деятельности**

(Массаж головы)

Сегодня, когда я пришла в детский сад, увидела письмо. Его нам написала Герда из сказки «Снежная Королева» . Послушайте, что она пишет: «Ребята, помогите, пожалуйста, освободить Кая. Его украла и заколдовала Снежная королева. До свидания!

- Ну что, ребята, поможем Герде освободить и расколдовать Кая? (Да). Но сначала давайте всмомним в какое время года это произошло?(Зимой).Давайте вспомним признаки зимы.

(рассказ о времени года и его признаках)

- Молодцы! А знаете ли вы загадки про зиму? (Да)

(загадывание загадок детьми)

1. « Тихо, тихо как во сне, падает на землю …» (Снег).

2. « С неба все сползут пушинки-Серебристые …» (Снежинки)

3. « Все бегут в перегонки, все хотят играть в …» (Снежки)

4. « Словно в белый пуховик, нарядился …».(Снеговик)

5. «Рядом снежная фигурка, это девочка …» (Снегурка)

6. « На снегу то посмотри? С красной грудкой …» (Снегурки)

- А давайте поможем Снеговикам сосчитать их пуговицы? (Давайте)

(за столами)

Гимнастика для глаз.

Д/игра – «Поможем Снеговику»

Гимнастика на дыхание (Дуть на снежинки)

- А какой был недавно праздник? (Новый год). А кто приходил на праздник? (Дед Мороз и Снегурочка)

- А стихотворения вы знаете про них? (Знаем)

(рассказ стихотворения про Деда Мороза и Снегурочку)

- Один из вас загадал загадку про снегиря. Эта птица зимует с нами? А каких зимующих птиц вы знаете еще?

(ответы детей)

- А много ли зимой пищи для птиц? (нет)

- Давайте их покормим? Холод или голод.

Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»

Д\игра – «Накормим птичек»

* А теперь давайте поиграем в игру.

Д\игра- «Скажи наоборот»

- Ну что отправляемся дальше на поиски Кая? (Да)

- А давайте полетим на самолетах, только их нужно будет нарисовать. Необходимо соединить точки по цифрам. (Пальцами в небо)

Д\игра – «Путешествие на самолете»

- Молодцы! А знаете ли вы какие бывают звуки? (Гласные согласные)

- Какие звуки, называются гласными? Назовите их. А какие согласные ? Назовите их. А какие бывают согласные? ( твердые и мягкие). Давайте встанем в полукруг и поиграем.

Д\игра – «Скажи мягко»

Идем дальше ? (Да)

(переступаем через гимнастическое кольцо, прыжки в обручи)

- Ребята, посмотрите мы попали с вами в музей. Снежная королева придумала нам много испытаний, но мы предлагаем вам описать вот эту картину.

- Но сначала скажите какие бывают предложения ? (короткие и длинные)

(Придумывание предложений коротких и длинных)

(Описание картины)

- А вот и письмо от Снежной королевы. Она спрашивает, можете ли вы придумывать их двух коротких слов- одно сложное слово.

 Д\игра – «Сложные слова»

Лес и степь – лесостепь Сталь и варить - сталевар

Меч и носить – меченосец Звезда и падать - звездопад

Газ и проверить – газопровод Листья и падать - листопад

Молоко и возить – молоковоз Вода и падать - водопад

Птица и ферма – птицеферма Снег и падать – снегопад

А теперь нам надо пройти через мост, но он поломан. Давайте его отремонтируем? (Давайте)

Д\игра – «Отремонтируй мост»

- Вы знаете, у Кая были любимые игрушки – это рыбки и слоники .Рыба и слон -это слова. А из чего составляют слова? (из звуков)

- Давайте сделаем звуковой анализ слов: слон и рыба. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Бабушка»

(Звуковой анализ слов)

Физкультминутка.

- Пока мы с вами разминались, Снежная королева нам еще приготовила задания

(Логическая задача)

Вопросы: 1. С каких геометрических фигур построены: дом, башня, елка?

 2 .Сколько всего елочек?

 3. Чем отличается треугольник от квадрата?

 4 .Какие геометрические фигуры ты видишь еще?

 5. С каких геометрических фигур сложим воли?

 6. Какая фигура выше ниже?

- А еще, ребята. Снежная королева не знает дни недели назовём их? (да)

(Дети называют дни недели)

- Ой ребята, посмотрите. У вас на столах остались игрушки Кая и Герды, когда они были еще вместе , играли.

Пальчиковая гимнастика; «Название пальцев»

(Выкладывание неравенств)

- Вы знаете, ещё Герда раньше решила, что они с Каем очень любили играть в разные профессии, а какие мы сейчас узнаем.

Д\игра – «Профессии»

1. Кто сваривает трубы ? 6. Кто управляет самолетом?

2 .Кто вставляет стекла ? 7. Кто рубит мясо и продает?

3. Кто работает на кране ? 8. Кто продает вещи ?

4 .Кто красит стены ? 9 .Кто лечит глаза ?

5. Кто ухаживает за лесом ? 10. Кто лечит зубы ?

- На столах у вас лежат таблицы с числами. Мы знаем, что числа состоят из двух меньщих чисел. Давайте их запомним? 2 ребенка у доски работают.

(Состав числа)

- Пока мы с вами заполняли таблицы, Кай растаял и превратился опять в мальчика.

- Я подумала, Кай очень проголодался, давайте для него приготовим пельмешки.

(Палочками на ковре «Пельмешки»)

- Кая мы расколдовали, накормили, пора с ним прощаться.

Дети: До свидания Кай! Прощай!